



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СКС и ПТ  
И.М. Гумеров  
2021 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**Форма обучения** очная

**Квалификация выпускника**  
техник-механик

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Рассмотрено на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ,  
протокол № 28.06.2021

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКСиПТ,  
протокол № 9 от 29.06.2021 г

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	21
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	40
5.3. Рабочая программа воспитания	51
5.4. Календарный план воспитательной работы	51
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>51</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	51
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	54
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	54
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	55
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	56
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>57</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1580 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

-Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

- Устав ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (рег.номер в реестре 15.02.12-170331 от 31.03.2017г.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик**.

Получение образования осуществляется в профессиональной образовательной организации СПО ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник-механик
ВД.01. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
ВД.02. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
ВД.03. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
ВД.04. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>

	собственное профессиональное и личностное развитие	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>



	ситуациях.	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

		профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<p><b>Практический опыт</b> вскрытия упаковки с оборудованием проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.</p> <p>анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</p> <p>проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа</p> <p>диагностики технического состояния единиц оборудования</p> <p>контроля качества выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</p> <p>определять техническое состояние единиц оборудования;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего</p>

		<p>места;  анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;  выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;  изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;  выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;  контролировать качество выполненных работ;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;</li> <li>- требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</li> <li>требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</li> <li>специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</li> <li>способы изготовления простых приспособлений;</li> <li>виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> </ul>
--	--	--

		<p>методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт</b> - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- сборки и облицовки металлического каркаса,</li> <li>- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</li> <li>- читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;</li> <li>- производить строповку грузов;</li> <li>- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;</li> <li>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- выполнять монтажные работы;</li> <li>- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- типовые узлы и устройства электронной техники;</li> <li>- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;</li> <li>типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;</li> <li>- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>- правила строповки грузов;</li> <li>- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;</li> <li>- технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- средства контроля при монтажных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3.Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт</b> наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;</li> <li>- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;</li> </ul> <p>проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</p>

		<p>контроля качества выполненных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</li> <li>– осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</li> <li>– регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</li> <li>– анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;</li> <li>– производить подготовку промышленного оборудования к испытанию</li> <li>– производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</li> <li>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li> <li>- технический и технологический регламент подготовительных работ;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные</li> </ul>
--	--	--

		<p>основы электроники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;</li> <li>- методы регулировки параметров промышленного оборудования;</li> <li>- методы испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методика расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>- средства контроля при пусконаладочных работах</li> </ul>
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1.Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</p> <p>проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</p> <p>устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p>

**Умения**

поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;

читать техническую документацию общего и специализированного назначения;

выбирать слесарный инструмент и приспособления;

выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;

выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;

выполнять промывку деталей промышленного оборудования;

выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;

выполнять замену деталей промышленного оборудования;

контролировать качество выполняемых работ;

осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда

**Знания:**

требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;

правила чтения чертежей деталей;

методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;

назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;

технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;

способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;

методы и способы контроля качества выполненной работы;

требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;



	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p><b>Практический опыт</b> диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b> выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц;</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</li> <li>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;</li> <li>производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</li> <li>составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;</li> <li>производить замену сложных узлов и механизмов;</li> <li>контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>правила чтения чертежей;</li> <li>назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</li> <li>правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;</li> <li>правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;</li> <li>правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;</li> <li>методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>требования охраны труда при ремонтных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 2.4.Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</li> <li>проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</li> </ul>

		<p>наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</p> <p>замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</li> <li>производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;</li> <li>осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя</li> <li>контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <p>перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;</p> <p>методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;</p> <p>технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</p> <p>способы выполнения крепежных работ;</p> <p>методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p>
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<p><b>Практический опыт</b> определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>- производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul>
	ПК 3.2 Разрабатывать технологическую	<p><b>Практический опыт</b> в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической</p>

документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
	<b>Умения:</b> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
	<b>Знания:</b> порядок разработки и оформления технической документации;
ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	<b>Практический опыт в</b> определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
	<b>Умения:</b> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;
	<b>Знания:</b> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<b>Практический опыт в</b> организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
	<b>Умения:</b> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;

		<p>- контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;</p>

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	<b>ЛР 5</b>

России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению	<b>ЛР 16</b>

функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Использующий грамотно профессиональную документацию.	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 25</b>
Осознающий меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса.	<b>ЛР 26</b>
Умеющий планировать и желающий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>ЛР 29</b>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 30</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 31</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 32</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СКС и ПТ  
\_\_\_\_\_ Гумеров И.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация (ии): техник - механик  
Форма обучения- очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого  
профессионального образования- технический

### 5.1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах									Распределение обязательной нагрузки по курсам ( час/сем.)							
			Всего объём образовательных программ	Промежуточная аттестация	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практика производственная и учебная	Самостоятельная работа	I		II		III		IV		
					Нагрузка на дисциплины и МДК						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
					в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК														
					Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Практические занятия	Лабораторные занятия											Курсовых работ (проектов)
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.					6 сем.	7 сем.	8 сем.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>–, 10ДЗ, 5Э</b>	<b>1404</b>	<b>72</b>	<b>1320</b>	<b>610</b>	<b>608</b>	<b>102</b>			<b>84</b>	<b>576</b>	<b>828</b>						
	<b>Общие</b>		<b>936</b>		<b>880</b>	<b>416</b>	<b>464</b>	<b>0</b>			<b>56</b>	<b>367</b>	<b>569</b>						
Одбу.01	Русский язык	–, Э	78	8	74	24	50				4	32/2	46/2						
Одб.02	Литература	–ДЗ	117		110	98	12				7	47/3	70/4						
Одб.03	Иностранный язык	–ДЗ	117		110		110				7	47/3	70/4						
Одпу.04	Математика	Э,Э	234	16	222	114	108				12	96/6	138/6						
Одб.05	Россия в мире (включая обществознание)	–ДЗ	156		144/30	88/22	26/8				12/6	66/6	90/6						
Одб.06	Физическая культура	ЗДЗ	117		110		110				7	47/3	70/3						
Одб.07	ОБЖ	–ДЗ	78		74	40	34				4	32/2	46/2						
Одб.08	Астрономия	–ДЗ	39		36	30	6				3		39/3						
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>		<b>440</b>	<b>194</b>	<b>144</b>	<b>102</b>			<b>28</b>	<b>209</b>	<b>259</b>						
Одпу.09	Информатика	–ДЗ	117		110	60		50			7	46/2	71/5						
ОДПу10	Физика	Э,Э	156	16	146	82	36	28			10	84/4	72/6						
Одбу.11	Химия (включая биологию)	–ДЗ	117		110/36	28/24	22/12	24			7/3	47/3	70/4						

ОД6.12	Родной язык/Родная литература	-ДЗ	78		74		74			4	32/2	46/2						
	Индивидуальный проект		20															
													576	828	396	396	612	216
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>- , 8ДЗ, -</b>	<b>592</b>		<b>588</b>	<b>139</b>	<b>449</b>			<b>4</b>			<b>96</b>	<b>268</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>116</b>	<b>24</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	40	8										48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	70		70	62	8						70					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,ДЗ	175		174		174			1			32	53	22	22	34	12/1
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	-ДЗ,- ДЗ,- ДЗ,	175		174	2	172			1			32	53	22	22	34	12/1
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	46		45	35	10			1				46/1				
ОГСЭ.06	Башкирский язык	-ДЗ	78		77		77			1			32	46/1				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>- , 2ДЗ,1Э</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	<b>104</b>	<b>74</b>			<b>2</b>			<b>144</b>					<b>36</b>
ЕН.01.	Математика	Э	80	12	78	38	40			2			80/2					
ЕН.02.	Информатика	ДЗ	64		64	30	34						64					
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	36		36	36												36
<b>П.00</b>		<b>- ,14ДЗ,12Э</b>	<b>2183</b>	<b>168</b>	<b>2159</b>	<b>1217</b>	<b>862</b>		<b>80</b>	<b>24</b>			<b>336</b>	<b>560</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>496</b>	<b>156</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>- , 10ДЗ,8Э</b>	<b>1440</b>	<b>96</b>	<b>1427</b>	<b>769</b>	<b>608</b>		<b>50</b>	<b>13</b>			<b>336</b>	<b>560</b>	<b>132</b>	<b>33</b>	<b>323</b>	<b>56</b>
ОП. 01	Инженерная графика	-ДЗ	156		154	2	152			2			64	92/2				
ОП. 02	Материаловедение	Э	64	12	64	44	20						64					
ОП. 03.	Техническая механика	- , Э	149	12	148	88	30	30		1			80	69/1				
ОП. 04.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ	46		46	36	10						46					
ОП. 05.	Электротехника и основы электроники	Э	69	12	68	52	16			1			69/1					
ОП. 06.	Технологическое оборудование	- ,Э	165	12	164	94	70			1					132	33/1		
ОП. 07.	Технология отрасли	Э	69	12	68	48	20			1			69/1					
ОП. 08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	Э	64	12	64	44	20						64					
ОП. 09.	Охрана труда и бережливое производство	ДЗ	51		50	40	10			1							51/1	
ОП. 10.	Экономика отрасли	Э	105	12	104	64	20	20		1							85	20/1
ОП. 11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48						68					
ОП. 12.	Информационные технологии в	ДЗ	62		62	22	40						62					

	профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности																	
ОП. 13.	Компьютерная графика	–, ДЗ	110		108		108			2			64	46/2				
ОП. 14.	Правовые основы в профессиональной деятельности	ДЗ	68		66	56	10			2							68/2	
ОП. 15.	Типовое промышленное оборудование	Э	68	12	68	54	14										68	
ОП. 16.	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ	39		39	29	10							39				
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ	51		50	42	8			1							51/1	
ОП.18	Конкурентоспособность выпускника	ДЗ	36		36	34	2											36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>–, 4ДЗ,4кЭ</b>	<b>812</b>	<b>72</b>	<b>800</b>	<b>506</b>	<b>264</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	<b>12</b>				<b>220</b>	<b>319</b>	<b>173</b>	<b>100</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b>	<b>–, 1ДЗ,1кЭ</b>	<b>220</b>	<b>16</b>	<b>216</b>	<b>118</b>	<b>68</b>		<b>30</b>	<b>180</b>	<b>4</b>				<b>220</b>			
МДК01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ДЗ	110		108	58	20		30		2				110/2			
МДК01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ДЗ	110		108	60	48				2				110/2			
УП. 01	Учебная практика	КДЗ								72					72			
ПП. 01	Производственная практика	КДЗ								108					108			
<b>ПМ 02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>	<b>–, 1ДЗ,1кЭ</b>	<b>242</b>	<b>16</b>	<b>238</b>	<b>142</b>	<b>96</b>			<b>180</b>	<b>4</b>					<b>242</b>		
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	ДЗ	121		119	71	48				2						121/2	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ДЗ	121		119	71	48				2						121/2	
УП. 02	Учебная практика	КДЗ								72							72	
ПП. 02	Производственная практика	КДЗ								108							108	
<b>ПМ 03</b>	<b>Организация ремонтные,</b>	<b>–, 1ДЗ,1кЭ</b>	<b>273</b>	<b>24</b>	<b>269</b>	<b>209</b>	<b>60</b>			<b>288</b>	<b>4</b>						<b>173</b>	<b>100</b>

	<b>монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</b>																		
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	–,КДЗ	107		105	85	20			2							71	36/2	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	–,КДЗ	86		85	65	20			1							68	18/1	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	–,КДЗ	80		79	59	20			1							34	46/1	
УП. 03	Учебная практика	КДЗ							108									108	
ПП. 03	Производственная практика	КДЗ							180									180	
<b>ПМ 04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)</b>	<b>–, 1ДЗ,1кЭ</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>40</b>			<b>252</b>							<b>77</b>		
МДК 04.01	Слесарно- ремонтные работы	ДЗ	77		77	37	40										77		
УП. 04	Учебная практика	КДЗ							72								72		
ПП. 04	Производственная практика	КДЗ							180								180		
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ																<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>180</b>															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	<b>216</b>	
<b>Итого:</b>		<b>–,24ДЗ,13Э</b>	<b>3024</b>	<b>180</b>	<b>2993</b>	<b>1518</b>	<b>1395</b>		<b>80</b>	<b>90</b>	<b>31</b>								
Консультация на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)				<b>ВСЕ ГО</b>	Дисциплин							<i>11</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	<i>8</i>
					МДК							-	-	-	-	2	3	3	3
				Учебной практики							-	-	-	-	2	4	-	3	
Государственная итоговая аттестация				Производственной практики							-	-	-	-	3	8	-	5	
				Преддипломной практики							-	-	-	-	-	-	-	4	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 25.05 по 21.06				Экзаменов							2	3	3	3	1	3(2кв)	2	1кв.	
				Дифференцированных зачётов							-	9	1	10	2	4	5	5	
Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 05.07 (всего 2 недели)				Курсовых							-	-	-	-	-	-	-	-	
				Зачётов							-	-	-	-	-	-	-	-	



## Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ГАПОУ Стерлитамский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Постановления от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

- Устава ГАПОУ СКСиПТ;

- Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
  - Положения о расписании учебных занятий в ГАПОУ СКСиПТ;
  - Положения о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
  - Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСиПТ;
  - Положения об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСиПТ;
  - Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ;
  - Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;
- с учетом:
- Примерной основной образовательной программы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (рег.номер в реестре 15.02.12-170331 от 31.03.2017г.)
  - Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

## **Организация учебного процесса**

### **Общие положения**

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября и заканчивается не позднее 7 июля.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.
4. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
5. Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
6. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 10 недель на втором и третьем курсах, 2 недели на четвёртом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.
7. Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.
8. В колледже для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания.



9. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.
10. В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают рабочую профессию 18559 Слесарь-ремонтник.
11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. В профессиональном модуле ПМ 01 «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы» предусмотрена курсовая работа по разделу 1 ПМ 01 «Осуществление монтажных работ промышленного оборудования», курсовые проекты по дисциплине ОП 03 «Техническая механика» по разделу «Детали машин» и по дисциплине ОП 10 «Экономика отрасли».
12. С целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Адаптивная физическая культура». Адаптационная дисциплина - это элемент образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
13. Специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами обучающимся с ОВЗ создаются в колледже после получения от данных лиц заявления об особых образовательных потребностях.
14. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение
15. На втором курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом. Для подгрупп девушек 70% учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть предусмотрено на освоение основ медицинских знаний.
16. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Общеобразовательный цикл**

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего

образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, реализуется в составе программы подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы, формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 78 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) относится к технологическому профилю, в соответствии с этим уделяется особое внимание изучению предметов «Математика», «Информатика» и «Физика». Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часов, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире (включая обществознание)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технологического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Физика», «Химия (включая биологию)» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП.

Учебная дисциплина «Родной язык/ Родная литература» в объёме 74 аудиторных часов включена в учебный план как дополнительная по выбору обучающихся, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», «Математические и общие естественнонаучные», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

### Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	46
ОГСЭ 06	Башкирский язык	78
	<b>Всего цикл ОГСЭ</b>	<b>124</b>
ЕН 00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	

ЕН 01	Математика	16
ЕН 02	Информатика	16
ЕН 03	Экологические основы природопользования	4
	<b>Всего цикл ЕН</b>	<b>36</b>
ОП 00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП 01	Инженерная графика	86
ОП 02	Материаловедение	26
ОП 03	Техническая механика	54
ОП 04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	14
ОП 05	Электротехника и основы электроники	37
ОП 06	Технологическое оборудование	92
ОП 07	Технология отрасли	37
ОП 08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	32
ОП 09	Охрана труда и бережливое производство	19
ОП 10	Экономика отрасли	29
ОП 12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ОП 13	Компьютерная графика	110
ОП 14	Правовые основы в профессиональной деятельности	68
ОП 15	Типовое промышленное оборудование	68
ОП 16	Гидравлические и пневматические системы	39
ОП17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	51
ОП18	Конкурентоспособность выпускника	36
	<b>Всего цикл ОП</b>	<b>828</b>
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b>	<b>68</b>
МДК.01. 02	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	34
МДК.01. 03	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	34
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>	<b>90</b>
МДК.02. 01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	45
МДК.02. 02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	45
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</b>	<b>73</b>
МДК. 03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	3
МДК. 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	38
МДК. 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	32
<b>ПМ. 03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</b>	<b>77</b>

	<b>рабочих, должностям служащих</b>	
МДК. 04.01	Слесарно-ремонтные работы	77
	<b>Всего по ПМ</b>	<b>308</b>
	<b>Всего по циклам</b>	<b>1296</b>

### **Организация практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП и реализуется в виде учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проводится сосредоточенно на третьем, четвертом курсах. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практик по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны согласно перечню рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» профессий.

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 29 недель, что составляет в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов.

Проведение производственной (преддипломной) практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Сводные данные о распределении часов практической подготовки в виде учебной и производственной практик:**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>УП.00</b>				
УП01	Учебная практика	5	2	72
УП02	Учебная практика	6	2	72
УП03	Учебная практика	8	3	108
УП.04	Учебная практика	6	2	72
	<b>ИТОГО по УП</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
<b>ПП.00.</b>				
ПП.01.	Производственная практика	5	3	108
ПП.02.	Производственная практика	6	3	108
ПП.03.	Производственная практика	8	5	180
ПП.04.	Производственная практика	6	5	180
ПДП	Преддипломная практика	8	4	144
	<b>ИТОГО по ПП</b>		<b>16</b>	<b>720</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>29</b>	<b>1044</b>

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

- на проведение промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 7 недель, в том числе 2 недели для аттестации по общеобразовательным дисциплинам;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного, для всех видов практик - только зачет;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференциального зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его освоения.

**Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

- на проведение государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено 6 недель (4 - на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели - на защиту и демонстрационный экзамен);
- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного

проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Локальных актов ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий;

- демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу, процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке;

- в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся индивидуальные консультации по выполнению выпускной квалификационной работы в количестве 10 часов на человека, включая 2 часа на консультирование экономической части и 2 часа на консультирование графической части, 2 часа рецензирование и 1 час на нормоконтроль;

- выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу в полном объеме, и прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник-механик», с внесением в диплом записи об освоении среднего общего образования;

- обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают академическую справку установленного образца об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.























<b>ПМ.00</b> <b>Професси</b> <b>ональные</b> <b>модули<sup>5</sup></b>																													
<b>ПМ.03</b>																													
МДК.03.01 Организаци я ремонтных работ по промышлен ному оборудован ию																													107
МДК.03.02 Организаци я монтажных работ по промышлен ному оборудован ию																													86
МДК.03.03 Организаци я наладочных работ по промышлен ному оборудован ию																													80



### **5.3 Рабочая программа воспитания**

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.  
экологических основ природопользования

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Материаловедения.

**Мастерские:**

Слесарная;  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;  
Спортивный комплекс

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

*Технические средства обучения:*

- компьютер;

- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 6.1.2.2 Оснащение мастерских

##### 1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

##### 2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

- лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»;

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», «Устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»

- станок вертикально-сверлильный;

- станок заточной;

- станок вертикально-фрезерный;

- станок токарно-винторезный;

- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;

- пресс ручной, гидравлический или электрический;

- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);

- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);

- угловая шлифовальная машина.

#### 6.1.2.3 Оснащение баз практик

Практическая подготовка реализуется в виде учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, что обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в подразделениях ООО «Химремонт» на основе Соглашения о сотрудничестве колледжа и организации, где определен следующий предмет соглашения:

- взаимовыгодное сотрудничество в целях комплексного обеспечения и развития кадрового потенциала Предприятия, установление долгосрочных отношений в области подготовки рабочих и специалистов, срок на 5 лет, дата заключения 11.09.2017 г. Предприятие обеспечивает деятельность обучающихся в профессиональных областях 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, составляет в колледже не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Локальных актов ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые



профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Богомазова Лариса Аркадьевна	ГАПОУ СКСиПТ, заведующий дневным отделением, преподаватель высшей квалификационной категории
Красавина Анна Михайловна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель ПЦК, преподаватель высшей квалификационной категории

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>



